

N °	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1. 2. 3.	-Diferencia conductas inapropiadas o que atentan contra el disfrute del entorno. - Distingue y dibuja los diferentes lugares de su entorno. - Argumenta con sentidos de pertenencia de cuidar los lugares propios de su entorno. - Identifica como se sienten las personas cercanas cuando no se recibe buen trato y expresa empatía, es decir,	- Normas de seguridad del peatón. - Utilidad e importancia de elementos y mobiliarios. -Reglas básicas del diálogo. - La empatía	Realizar la consulta de cada uno de los temas, hacer un resumen por tema y copiar en hojas de block. Con ayuda de sus padres realiza un cuadro comparativo de semejanzas y diferencias entre el diálogo y la empatía. <u>NOTA:</u> El cuaderno debe estar completamente al día en los temas y actividades realizadas durante el periodo. ADICIONALMENTE El estudiante debe realizar las ilustraciones alusivas al tema y las debe colorear	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser <u>escrito todo por el estudiante</u> y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 01 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente MARIBETH MURILLO. <u>Esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.</u>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación, orden de cada actividad, sustentación y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%

	sentimientos parecidos o compatibles. - Utiliza y respeta las reglas básicas del dialogo como el uso de la palabra y el respeto por la palabra del otro.					
--	---	--	--	--	--	--